

2009 教师课堂教学质量评价问卷—理论课—学生评价统计结果

课头号	教师名称	课程号	课程名称	授课班级		
20131005372	孙祥	1400036	博弈论	null		
教师评价 评价问题					平均 分	满 分
	NO. 1	老师精神饱满，为人师表			9.96	10
教学态度	NO. 2	准时上下课，注意维护课堂纪律			9.93	10
	NO. 3	有无调课、停课、缺课现象			9.96	10
	NO. 4	课前准备充分，讲述内容充实、娴熟，重难点突出			9.85	10
	NO. 5	理论联系实际，注重反映学科、科研发展新动态			9.82	10
教学内容	NO. 6	老师对所讲内容熟练、有见解，不照本宣科，对概念的表达和解说清楚			9.87	10
	NO. 7	作业和考试既覆盖了课程的重要方面，也能给学生一定的发挥空间			9.84	10
	NO. 8	开学时老师公布教学计划、明确告知教学目标、考核方法、学习任务并严格执行			9.89	10
	NO. 9	教学方法灵活多样，有启发性，注重培养我们创新意识和独立思考、提出问题的能力			9.89	10
教学方式	NO. 10	合理使用各种教学手段（如板书、教具、多媒体课件、网络辅助教学等）			9.91	10
	NO. 11	普通话讲述，语言清晰流畅			9.89	10
	NO. 12	注重指导我们进行课外学习，培养我们的自学能力			9.89	10
	NO. 13	教师教学中鼓励我们参与，引导我们自主学习			9.87	10
	NO. 14	老师经常与我们沟通交流，十分了解我们学习中遇到的困难			9.85	10
	NO. 15	作业批改、反馈及时，并有指导和答疑			9.87	10
教学管理	NO. 16	本课程选用的教材或参考资料对我的学习很有帮助			9.87	10
	NO. 17	该课程各教学环节（作业、实验、考试等）的设置很合理			9.87	10
教学效果	NO. 18	老师激发了我对该课程的学习兴趣，上课出勤率高、学习投入量大			9.91	10
总 分：（ 以 100 分计 ）					98.83	100.00
课程评价：					平均 分	满 分
	NO. 1	本学期开设该课程是否合适			9.88	10
	NO. 2	该课程考试方式是否合适			9.85	10
	NO. 3	该课程的设置对我的学习是否有帮助			9.82	10
	NO. 4	我对该课程的总体评价			9.87	10

◇

◇

◇

◇ 好

◇

◇

◇孙老师讲的很透彻，将一门很难的学科讲的浅显易懂，课堂节奏把握很好，很有亲和力，思维活跃，有自己的观点和想法，并能引导学生自主性地进行发善思考，课程设置也很合理。

◇

◇

◇

◇ 孙老师上课很有活力，内容有趣，并且板书也很工整清晰，讲课娴熟，人也很有趣~

◇

◇

◇

◇ 很好。

◇

◇

◇

◇

◇

◇

◇

◇

◇

◇

◇

◇

◇

◇

◇

◇

◇

◇ 好

◇期末考试难度太大，时间紧张

◇ 很喜欢听这门课，讲解的知识点详略得当，课堂也很有趣，另外，老师对学生也很仁厚。

◇

◇

◇

◇

◇

◇ 很好

◇

◇

◇

◇

◇

◇ 无

◇

◇

◇

◇

◇