

2009 教师课堂教学质量评价问卷 - 理论课 - - 学生评价统计结果

课头号	教师名称	课程号	课程名称	授课班级
20141005164	孙祥	1400036	博弈论	

教师评价	评价问题	平均分	满分
教学态度	NO.1 老师精神饱满，为人师表	10.00	10
	NO.2 准时上下课，注意维护课堂纪律	10.00	10
	NO.3 有无调课、停课、缺课现象	9.87	10
教学内容	NO.4 课前准备充分，讲述内容充实、娴熟，重难点突出	9.85	10
	NO.5 理论联系实际，注重反映学科、科研发展新动态	9.95	10
	NO.6 老师对所讲内容熟练、有见解，不照本宣科，对概念的表达和解说清楚	9.90	10
	NO.7 作业和考试既覆盖了课程的重要方面，也能给学生一定的发挥空间	9.85	10
教学方式	NO.8 开学时老师公布教学计划、明确告知教学目标、考核方法、学习任务并严格执行	9.90	10
	NO.9 教学方法灵活多样，有启发性，注重培养我们创新意识和独立思考、提出问题的能力	9.90	10
	NO.10 合理使用各种教学手段（如板书、教具、多媒体课件、网络辅助教学等）	9.85	10
	NO.11 普通话讲述，语言清晰流畅	9.95	10
	NO.12 注重指导我们进行课外学习，培养我们的自学能力	9.90	10
	NO.13 教师教学中鼓励我们参与，引导我们自主学习	9.79	10
	NO.14 老师经常与我们沟通交流，十分了解我们学习中遇到的困难	9.90	10
教学管理	NO.15 作业批改、反馈及时，并有指导和答疑	9.90	10
	NO.16 本课程选用的教材或参考资料对我的学习很有帮助	9.79	10
教学效果	NO.17 该课程各教学环节（作业、实验、考试等）的设置很合理	9.85	10
	NO.18 老师激发了我对该课程的学习兴趣，上课出勤率高、学习投入量大	9.90	10
总分：（以100分计）		98.91	100.00

课程评价：	平均分	满分
NO.1 本学期开设该课程是否合适	9.95	10
NO.2 该课程考试方式是否合适	9.90	10
NO.3 该课程的设置对我的学习是否有帮助	9.79	10

NO.4 我对该课程的总体评价	9.90	10
总 分: (以100分计)	98.85	100.00

开放型问题:

NO.1 教师讲课的主要特点及我对该教师或该课程的建议:

◇

◇

◇

◇

◇

◇

◇

◇

◇

◇

◇世上只有老师好。

◇老师教得真好，下次还选。

◇

◇

◇这课讲得不虚啊

◇

◇

◇好

◇哎呦，不错哦

◇

◇

◇

◇

◇

◇老师教的好啊!

◇

◇老师的课，令人醍醐灌顶，甘露洒心，恍然大悟，如梦初醒。听老师一席话，白活二十年。

◇

◇

◇这课讲得不虚啊

◇

◇哎呦，不错哦

◇

◇

◇

◇

◇

◇

◇

◇

◇

◇

◇

◇

2009 教师课堂教学质量评价问卷 - 理论课 - - 学生评价统计结果

课头号	教师名称	课程号	课程名称	授课班级
20141005166	孙祥	1400036	博弈论	

教师评价	评价问题	平均分	满分
教学态度	NO.1 老师精神饱满，为人师表	10.00	10
	NO.2 准时上下课，注意维护课堂纪律	10.00	10
	NO.3 有无调课、停课、缺课现象	10.00	10
教学内容	NO.4 课前准备充分，讲述内容充实、娴熟，重难点突出	10.00	10
	NO.5 理论联系实际，注重反映学科、科研发展新动态	10.00	10
	NO.6 老师对所讲内容熟练、有见解，不照本宣科，对概念的表达和解说清楚	10.00	10
	NO.7 作业和考试既覆盖了课程的重要方面，也能给学生一定的发挥空间	10.00	10
教学方式	NO.8 开学时老师公布教学计划、明确告知教学目标、考核方法、学习任务并严格执行	10.00	10
	NO.9 教学方法灵活多样，有启发性，注重培养我们创新意识和独立思考、提出问题的能力	10.00	10
	NO.10 合理使用各种教学手段（如板书、教具、多媒体课件、网络辅助教学等）	10.00	10
	NO.11 普通话讲述，语言清晰流畅	10.00	10
	NO.12 注重指导我们进行课外学习，培养我们的自学能力	10.00	10
	NO.13 教师教学中鼓励我们参与，引导我们自主学习	10.00	10
	NO.14 老师经常与我们沟通交流，十分了解我们学习中遇到的困难	10.00	10
教学管理	NO.15 作业批改、反馈及时，并有指导和答疑	10.00	10
	NO.16 本课程选用的教材或参考资料对我的学习很有帮助	10.00	10
教学效果	NO.17 该课程各教学环节（作业、实验、考试等）的设置很合理	10.00	10
	NO.18 老师激发了我对该课程的学习兴趣，上课出勤率高、学习投入量大	10.00	10
总分：（以100分计）		100.00	100.00

课程评价：	平均分	满分
NO.1 本学期开设该课程是否合适	10.00	10
NO.2 该课程考试方式是否合适	10.00	10
NO.3 该课程的设置对我的学习是否有帮助	10.00	10

NO.4 我对该课程的总体评价	10.00	10
总 分: (以100分计)	100.00	100.00

开放型问题:

NO.1 教师讲课的主要特点及我对该教师或该课程的建议:

- ◇
- ◇
- ◇

2009 教师课堂教学质量评价问卷 - 理论课 - - 学生评价统计结果

课头号	教师名称	课程号	课程名称	授课班级
20141005165	孙祥	1400036	博弈论	

教师评价	评价问题	平均分	满分
教学态度	NO.1 老师精神饱满，为人师表	10.00	10
	NO.2 准时上下课，注意维护课堂纪律	10.00	10
	NO.3 有无调课、停课、缺课现象	10.00	10
教学内容	NO.4 课前准备充分，讲述内容充实、娴熟，重难点突出	10.00	10
	NO.5 理论联系实际，注重反映学科、科研发展新动态	10.00	10
	NO.6 老师对所讲内容熟练、有见解，不照本宣科，对概念的表达和解说清楚	10.00	10
	NO.7 作业和考试既覆盖了课程的重要方面，也能给学生一定的发挥空间	10.00	10
教学方式	NO.8 开学时老师公布教学计划、明确告知教学目标、考核方法、学习任务并严格执行	10.00	10
	NO.9 教学方法灵活多样，有启发性，注重培养我们创新意识和独立思考、提出问题的能力	10.00	10
	NO.10 合理使用各种教学手段（如板书、教具、多媒体课件、网络辅助教学等）	10.00	10
	NO.11 普通话讲述，语言清晰流畅	10.00	10
	NO.12 注重指导我们进行课外学习，培养我们的自学能力	10.00	10
	NO.13 教师教学中鼓励我们参与，引导我们自主学习	10.00	10
	NO.14 老师经常与我们沟通交流，十分了解我们学习中遇到的困难	10.00	10
教学管理	NO.15 作业批改、反馈及时，并有指导和答疑	10.00	10
	NO.16 本课程选用的教材或参考资料对我的学习很有帮助	10.00	10
教学效果	NO.17 该课程各教学环节（作业、实验、考试等）的设置很合理	10.00	10
	NO.18 老师激发了我对该课程的学习兴趣，上课出勤率高、学习投入量大	10.00	10
总分：（以100分计）		100.00	100.00

课程评价：	平均分	满分
NO.1 本学期开设该课程是否合适	10.00	10
NO.2 该课程考试方式是否合适	10.00	10
NO.3 该课程的设置对我的学习是否有帮助	10.00	10

NO.4 我对该课程的总体评价	10.00	10
总分: (以100分计)	100.00	100.00

开放型问题:**NO.1 教师讲课的主要特点及我对该教师或该课程的建议:**

- ◇
- ◇
- ◇
- ◇ 再接再厉
- ◇ 哎呦, 不错哦
- ◇
- ◇
- ◇ 老师讲得很好!
- ◇ 老师教得真好, 下次还选。
- ◇
- ◇ 世上只有老师好。