

| 课头号         | 课程名称 | 课程号           | 评教分数  | 应评人数 | 实评人数 | 参评率   |
|-------------|------|---------------|-------|------|------|-------|
| 20191005606 | 博弈论  | 3350210011540 | 96.92 | 83   | 63   | 75.9% |

1、你认为该课程主讲教师讲课的亮点及改进建议

| 问答题答案   |
|---|
| 孙老师的讲解清晰且流畅，语言风趣，基本上在课堂上就能完全弄明白，课后练习不多但是和经典，使得我在整个学习过程中，没有花费太多的额外时间就将大部分弄明白了。 |
| 老师讲课生动，非常好！没有改进建议。哦，最后的合作博弈没学明白也没作业，居然考了 Orz。                                 |
| 孙祥老师讲的很好，希望可以为非经济学专业的学生讲课时，可以更注重基础概念的解释！                                      |
| 老师很负责 讲课认真详细 教学形式多样 课后及时辅导 感谢孙老师  |
| 老师上课风趣幽默，讲授逻辑清晰，并且为我们拓广了学习的渠道。  |
| 亮点就是讲课很生动，很有助于理解，但希望有时候语速能慢一点   |
| 老师讲课贴近生活，非常接地气，讲课通俗易懂。  |

### 问答题答案

老师认真负责，课堂也比较活跃，讲的挺有意思

孙老师特别可爱，教的也很好，风趣幽默

对知识点的对应例题讲得很多很仔细。

作为公选课，孙老师给分也太好了吧

性格随和，讲课内容丰富，幽默

老师很随和，听课很有意思，赞

课堂体验非常好，继续加油。

老师很有人格魅力 很有趣

无改进建议，上课生动有趣

老师风趣幽默，特别棒

讲授生动，知识点清晰

老师又可爱讲得又好

|           |
|-----------|
| 问答题答案     |
| 寓教于乐，逻辑清晰 |
| 老师讲解清晰明了  |
| 能够很好地互动。  |
| 老师讲得很详细   |
| 题目讲解比较少   |
| 很有意思的课程   |
| 老师人很好！    |
| 老师讲的很好    |
| 课堂效果很好    |
| 老师很负责     |
| 没啥好说的     |
| 谢老师不挂     |

|       |
|-------|
| 问答题答案 |
| 有，有，有 |
| 谢谢老师  |
| 还不错   |
| 精品课   |
| 很好！   |
| 讲的好   |
| 还不错   |
| 细致    |
| 不错    |
| 无     |
| 好     |
| 生动    |

问答题答案

h

好

好

无

无

无

好

无

好

无

无

无

| 问答题答案 |
|-------|
| 无     |
| 好     |
| 无     |
| 无     |
| 好     |
| 无     |
| 。     |
| 好     |

从 1 到 63 /共 63 条数据

2、教师是否有意识形态或政治立场等问题（如无，可不填；如有，须明确写出时间地点及具体事项，且回答字符数须达到30以上）

| 问答题答案   |
|---------|
| 没有查询到数据 |

没有数据

3、教师是否有违反师德师风的言行（如无，可不填；如有，须明确写出时间地点及具体事项，且回答字符数须达到30以上）

|         |
|---------|
| 问答题答案   |
| 没有查询到数据 |

没有数据

4、教师是否有上课迟到早退的现象（如无，可不填；如有，须明确写出时间地点及具体事项，且回答字符数须达到30以上）

|         |
|---------|
| 问答题答案   |
| 没有查询到数据 |

没有数据

| 序号 | 指标  | 区间分布                           |
|----|---|--------------------------------|
| 1  | 在不考虑学习成绩的情况下，本着客观、真实和负责任的态度，我对该课程教学整体满意度（单选题） | ★★★★★ (93.33%)<br>★★★★ (6.67%) |

| 序号 | 指标                                    | 区间分布   |
|----|---------------------------------------|--|
|    |                                       | ★★★ (0%)<br>★★ (0%)<br>★ (0%)                              |
| 2  | 教师提供明确的课程教学要求（包括教学大纲、教学日历、考核方式等）（单选题） | ★★★★★ (95%)<br>★★★★★ (5%)<br>★★★ (0%)<br>★★ (0%)<br>★ (0%) |
| 3  | 教师布置合适的作业（课后习题、读书报告、小论文等）（单选题）        | ★★★★★ (91.67%)<br>★★★★★ (8.33%)                            |



| 序号 | 指标   | 区间分布  |
|----|--|---|
|    |  | ★★★ (0%)<br>★★ (0%)<br>★ (0%)                                     |
| 4  | 教师批改作业，并及时向学生反馈（单选题）                         | ★★★★★ (88.33%)<br>★★★★★ (11.67%)<br>★★★ (0%)<br>★★ (0%)<br>★ (0%) |
| 5  | 教师重视课堂纪律管理，及时纠正课堂不良现象（如学生迟到、旷课、睡觉、玩手机等）（单选题） | ★★★★★ (88.33%)<br>★★★★★ (10%)                                     |

| 序号 | 指标                             | 区间分布   |
|----|--------------------------------|--|
|    |                                | ★★★ (1.67%)<br>★★ (0%)<br>★ (0%)                                 |
| 6  | 教师注重与学生沟通交流 (单选题)              | ★★★★★ (93.33%)<br>★★★★★ (5%)<br>★★★ (1.67%)<br>★★ (0%)<br>★ (0%) |
| 7  | 教师注重引导学生树立正确的人生观、价值观和世界观 (单选题) | ★★★★★ (91.67%)<br>★★★★★ (8.33%)                                  |

| 序号 | 指标                                      | 区间分布   |
|----|---|--|
|    |   | ★★★ (0%)<br>★★ (0%)<br>★ (0%)                              |
| 8  | 该课程实施遵循教学大纲和教学日历 (单选题)                  | ★★★★★ (95%)<br>★★★★★ (5%)<br>★★★ (0%)<br>★★ (0%)<br>★ (0%) |
| 9  | 该课程内容系统、丰富, 有一定深度和难度, 注重反映学科发展新动态 (单选题) | ★★★★★ (93.33%)<br>★★★★★ (6.67%)                            |

| 序号 | 指标                             | 区间分布   |
|----|--------------------------------|--|
|    |                                | ★★★ (0%)<br>★★ (0%)<br>★ (0%)                              |
| 10 | 该课程教学方法灵活多样, 注重启发思维和能力培养 (单选题) | ★★★★★ (95%)<br>★★★★★ (5%)<br>★★★ (0%)<br>★★ (0%)<br>★ (0%) |
| 11 | 该课程合理使用现代信息化教学手段及教学资源 (单选题)    | ★★★★★ (93.33%)<br>★★★★★ (5%)                               |

| 序号 | 指标                                 | 区间分布   |
|----|------------------------------------|--|
|    |                                    | ★★★ (1.67%)<br>★★ (0%)<br>★ (0%)                                 |
| 12 | 该课程提供的课外学习材料对学习本课程有帮助 (单选题)        | ★★★★★ (93.33%)<br>★★★★★ (5%)<br>★★★ (0%)<br>★★ (1.67%)<br>★ (0%) |
| 13 | 该课程考核方式明确、客观、公正, 有助于实现课程教学目标 (单选题) | ★★★★★ (93.33%)<br>★★★★★ (6.67%)                                  |

| 序号 | 指标                              | 区间分布  |
|----|---------------------------------|---|
|    |                                 | ★★★ (0%)<br>★★ (0%)<br>★ (0%)                                     |
| 14 | 该课程学生无上课迟到、缺勤、做与课堂无关事情的现象 (单选题) | ★★★★★ (85%)<br>★★★★★ (13.33%)<br>★★★ (1.67%)<br>★★ (0%)<br>★ (0%) |
| 15 | 该课程学生在课堂上积极参与师生互动 (单选题)         | ★★★★★ (86.67%)<br>★★★★★ (11.67%)                                  |

| 序号 | 指标                         | 区间分布   |
|----|----------------------------|--|
|    |                            | ★★★ (1.67%)<br>★★ (0%)<br>★ (0%)                                 |
| 16 | 我课后积极与教师交流课程的学习情况 (单选题)    | ★★★★★ (85%)<br>★★★★ (13.33%)<br>★★★ (1.67%)<br>★★ (0%)<br>★ (0%) |
| 17 | 我课后投入一定时间用于课程巩固和能力提高 (单选题) | ★★★★★ (93.33%)<br>★★★★ (6.67%)                                   |

| 序号 | 指标                                | 区间分布  |
|----|-----------------------------------|---|
|    |                                   | ★★★ (0%)<br>★★ (0%)<br>★ (0%)                                     |
| 18 | 掌握了该课程重点知识、完善了知识结构 (单选题)          | ★★★★★ (88.33%)<br>★★★★★ (11.67%)<br>★★★ (0%)<br>★★ (0%)<br>★ (0%) |
| 19 | 培养了我创新思维、批判性思维、分析问题和解决问题能力等 (单选题) | ★★★★★ (88.33%)<br>★★★★★ (10%)                                     |



| 序号 | 指标                         | 区间分布   |
|----|----------------------------|--|
|    |                            | ★★★ (1.67%)<br>★★ (0%)<br>★ (0%)                                 |
| 20 | 提高了我的自主学习能力 (单选题)          | ★★★★★ (91.67%)<br>★★★★★ (8.33%)<br>★★★ (0%)<br>★★ (0%)<br>★ (0%) |
| 21 | 帮助我树立了正确的人生观、价值观和世界观 (单选题) | ★★★★★ (90%)<br>★★★★★ (10%)                                       |

| 序号 | 指标                     | 区间分布  |
|----|------------------------|---|
|    |                        | ★★★ (0%)<br>★★ (0%)<br>★ (0%)                               |
| 22 | 激发了我的学习热情和深度学习兴趣 (单选题) | ★★★★★ (90%)<br>★★★★★ (10%)<br>★★★ (0%)<br>★★ (0%)<br>★ (0%) |