

课头号	课程名称	课程号	评教分数	应评人数	实评人数	参评率
20191005570	高级微观经济学（上）	0200058	99.6	48	42	87.5%

1、你认为该课程主讲教师讲课的亮点及改进建议

问答题答案
老师准备充分，不仅有课本，还有自己制作的课本知识的汇总，让我可以更快速地抓住问题的核心和解决方法，孙祥老师相较于其他老师最大的亮点就是远超他人的准备工作。同时在充足的准备下，并不是照本宣科，棒读，而是富有感情，积极调动我们学生的积极性，实在是不可多得的好老师。
老师讲解不能更生动有趣了，课下也会解答很多我们未来规划方面的问题，非常感谢老师。
非常喜欢老师的授课风格，每节课都能收获很多，而且老师的讲义绝对是珍品
授课很仔细，但有时过于细致，以至于拖慢了课程大纲的进度。
内容非常有趣，也有一点点难，但老师讲得很清楚。

问答题答案
讲课非常好，吸引人去听，条理清晰，讲义精美
老师对待学生很热情，经常与学生一起探讨问题
老师讲得很不错，备课充分，内容有深度
课程相关知识老师讲得很清楚，通俗易懂
我们老师太好了，讲义写的超用心
lecture 在手天下我有
讲课清楚明白，笔记详细
数理唯一圣人，懂了吧
亮点：能带动学生思考
清晰易懂，考试轻松
老师讲的很好
nice

问答题答案
完美！！
讲的很细
太棒了
都挺好
完美
好
好
无
无
无
好
无

问答题答案
好
好
好
无
无
无
好
无
1
无
好
无

问答题答案
好

从 1 到 42 /共 42 条数据

2、教师是否有意识形态或政治立场等问题（如无，可不填；如有，须明确写出时间地点及具体事项，且回答字符数须达到 30 以上）

问答题答案
没有查询到数据

没有数据

3、教师是否有违反师德师风的言行（如无，可不填；如有，须明确写出时间地点及具体事项，且回答字符数须达到 30 以上）

问答题答案

没有查询到数据

没有数据

4、教师是否有上课迟到早退的现象（如无，可不填；如有，须明确写出时间地点及具体事项，且回答字符数须达到 30 以上）

问答题答案

没有查询到数据

没有数据

序号	指标	区间分布
1	在不考虑学习成绩的情况下，本着客观、真实和负责任的态度，我对该课程教学整体满意度（单选题）	★★★★★ (100%) ★★★★★ (0%) ★★★ (0%) ★★ (0%) ★ (0%)
2	教师提供明确的课程教学要求（包括教学大纲、教学日历、考核方式等）（单选题）	★★★★★ (97.5%) ★★★★★ (2.5%) ★★★ (0%) ★★ (0%) ★ (0%)

序号	指标	区间分布
3	教师布置合适的作业（课后习题、读书报告、小论文等）（单选题）	★★★★★ (97.5%) ★★★★ (2.5%) ★★★ (0%) ★★ (0%) ★ (0%)
4	教师批改作业，并及时向学生反馈（单选题）	★★★★★ (100%) ★★★★ (0%) ★★★ (0%) ★★ (0%) ★ (0%)

序号	指标	区间分布
5	教师重视课堂纪律管理, 及时纠正课堂不良现象 (如学生迟到、旷课、睡觉、玩手机等) (单选题)	★★★★★ (97.5%) ★★★★ (2.5%) ★★★ (0%) ★★ (0%) ★ (0%)
6	教师注重与学生沟通交流 (单选题)	★★★★★ (100%) ★★★★ (0%) ★★★ (0%) ★★ (0%) ★ (0%)

序号	指标	区间分布
7	教师注重引导学生树立正确的人生观、价值观和世界观（单选题）	★★★★★ (95%) ★★★★★ (5%) ★★★ (0%) ★★ (0%) ★ (0%)
8	该课程实施遵循教学大纲和教学日历（单选题）	★★★★★ (97.5%) ★★★★★ (2.5%) ★★★ (0%) ★★ (0%) ★ (0%)

序号	指标	区间分布
9	该课程内容系统、丰富，有一定深度和难度，注重反映学科发展新动态（单选题）	★★★★★ (95%) ★★★★ (5%) ★★★ (0%) ★★ (0%) ★ (0%)
10	该课程教学方法灵活多样，注重启发思维和能力培养（单选题）	★★★★★ (100%) ★★★★ (0%) ★★★ (0%) ★★ (0%) ★ (0%)

序号	指标	区间分布
11	该课程合理使用现代信息化教学手段及教学资源（单选题）	★★★★★ (100%) ★★★★★ (0%) ★★★ (0%) ★★ (0%) ★ (0%)
12	该课程提供的课外学习材料对学习本课程有帮助（单选题）	★★★★★ (97.5%) ★★★★★ (2.5%) ★★★ (0%) ★★ (0%) ★ (0%)

序号	指标	区间分布
13	该课程考核方式明确、客观、公正，有助于实现课程教学目标（单选题）	★★★★★ (100%) ★★★★★ (0%) ★★★ (0%) ★★ (0%) ★ (0%)
14	该课程学生无上课迟到、缺勤、做与课堂无关事情的现象（单选题）	★★★★★ (100%) ★★★★★ (0%) ★★★ (0%) ★★ (0%) ★ (0%)

序号	指标	区间分布
15	该课程学生在课堂上积极参与师生互动（单选题）	★★★★★ (97.5%) ★★★★★ (2.5%) ★★★ (0%) ★★ (0%) ★ (0%)
16	我课后积极与教师交流课程的学习情况（单选题）	★★★★★ (100%) ★★★★★ (0%) ★★★ (0%) ★★ (0%) ★ (0%)

序号	指标	区间分布
17	我课后投入一定时间用于课程巩固和能力提高（单选题）	★★★★★ (92.5%) ★★★★ (7.5%) ★★★ (0%) ★★ (0%) ★ (0%)
18	掌握了该课程重点知识、完善了知识结构（单选题）	★★★★★ (95%) ★★★★ (5%) ★★★ (0%) ★★ (0%) ★ (0%)

序号	指标	区间分布
19	培养了我创新思维、批判性思维、分析问题和解决问题能力等 (单选题)	★★★★★ (97.5%) ★★★★ (2.5%) ★★★ (0%) ★★ (0%) ★ (0%)
20	提高了我的自主学习能力 (单选题)	★★★★★ (100%) ★★★★ (0%) ★★★ (0%) ★★ (0%) ★ (0%)

序号	指标	区间分布
21	帮助我树立了正确的人生观、价值观和世界观 (单选题)	★★★★★ (95%) ★★★★★ (5%) ★★★ (0%) ★★ (0%) ★ (0%)
22	激发了我的学习热情和深度学习兴趣 (单选题)	★★★★★ (100%) ★★★★★ (0%) ★★★ (0%) ★★ (0%) ★ (0%)