

课头号	课程名称	课程号	评教分数	应评人数	实评人数	参评率	意见	详细
20201005562	博弈论	3350210011540	96.39	92	73	79.35%	查看问答	查看详情

查看问答

1、你认为该课程主讲教师讲课的亮点及改进建议

问答题答案
老师讲课应该还是要注意落到实处。双语教学自然有其好处，但是老师应该考虑到学生的接受程度。同时，老师与学生的交流很少，没有 QQ 群的话，下课根本就没有办法和老师交流，老师和学生都没有办法得到反馈。不应该在学期中突然加课，如果真的觉得所授内容没有意义的话，学期中最好也只做一些内容上的补充，从下次课开始调整课时计划。突然的加课真的影响学生其他安排。
希望老师开卷。。。。。。每次下课总有一种感觉，老师上课讲了个两人离散型情况，下课作业让我们做 n 人连续型，有一种上课教了 1+1，下课就要学会求导的感觉。上课我听懂了，但下课题不是很会做，怎么破？
教学大纲十分清晰，与国际接轨。希望能借此推进学校课程介绍（如 course goal、prerequisite 等），让大家在选课阶段就对课程有所了解。老师讲课好棒！
太棒了！上完这门课甚至能发现买东西讲个价底气都足了不少，希望有更多不同专业的同学都来听听，对自身帮助确实大（数院学子前来点赞！）
希望老师可以安排习题课，精简后面几次匹配和拍卖的内容，老师很负责，学到很多，但是如果考试能提前点就好了
课程很有意思，就是有点太难啦 555 上课听得懂，做作业还是挺吃力的。。。
平易近人、有原则的好老师，讲课带劲儿，听得也明白，爱了爱了
讲得好，就是 2 分的课量太大，应该变成三分的课，太亏了
老师愿意花时间去额外讲些对我们有用的东西

问答题答案

讲课幽默，与实际生活结合，有助于理解

老师讲得很不错，备课充分，内容有深度

老师特别有趣！希望加课时能加学分嗷！

老师十分认真负责，讲授十分生动详尽

课件没必要全英文，作业难度大

老师上课认真，内容充实

讲课风趣幽默结合实际

布置的作业难度较大

太强了!!!膜

老师很认真负责

希望增设习题课

老师讲的很好!

老师讲课很生动

很好的课

细致入微

课程有趣

问答题答案

无

无

无

无

无

无

无

无

无

无

无

无

无

无

无

无

问答题答案

好

无

好

无

好

无

无

无

无

无

无

无

无

无

无

无

从 1 到 73 /共 73 条数据

每页显示 102550100 条记录

- [首页](#)
- [1](#)
- [尾页](#)

2、教师是否有意识形态或政治立场等问题（如无，可不填；如有，须明确写出时间地点及具体事项，且回答字符数须达到 30 以上）

问答题答案

没有查询到数据

没有数据

每页显示 102550100 条记录

- [首页](#)
- [尾页](#)

3、教师是否有违反师德师风的言行（如无，可不填；如有，须明确写出时间地点及具体事项，且回答字符数须达到 30 以上）

问答题答案
没有查询到数据

没有数据

每页显示 102550100 条记录

- [首页](#)
- [尾页](#)

4、教师是否有上课迟到早退的现象（如无，可不填；如有，须明确写出时间地点及具体事项，且回答字符数须达到 30 以上）

问答题答案
没有查询到数据

没有数据

每页显示 102550100 条记录

- [首页](#)

- [尾页](#)

查看详细

序号	指标	区间分布
1	在不考虑学习成绩的情况下，本着客观、真实和负责任的态度，我对该课程教学整体满意度（单选题）	★★★★★ (94.29%) ★★★★★ (4.29%) ★★★★ (1.43%) ★★ (0%) ★ (0%)
2	教师提供明确的课程教学要求（包括教学大纲、教学日历、考核方式等）（单选题）	★★★★★ (94.29%) ★★★★★ (4.29%) ★★★★ (1.43%) ★★ (0%) ★ (0%)
3	教师布置合适的作业（课后习题、读书报告、小论文等）（单选题）	★★★★★ (88.57%) ★★★★★ (10%) ★★★★ (0%) ★★ (1.43%) ★ (0%)
4	教师批改作业，并及时向学生反馈（单选题）	★★★★★ (82.86%) ★★★★★ (11.43%) ★★★★ (4.29%)

序号	指标	区间分布
		★★ (1.43%) ★ (0%)
5	教师重视课堂纪律管理，及时纠正课堂不良现象（如学生迟到、旷课、睡觉、玩手机等）（单选题）	★★★★★ (91.43%) ★★★★ (7.14%) ★★★ (1.43%) ★★ (0%) ★ (0%)
6	教师注重与学生沟通交流（单选题）	★★★★★ (94.29%) ★★★★ (5.71%) ★★★ (0%) ★★ (0%) ★ (0%)
7	教师注重引导学生树立正确的人生观、价值观和世界观（单选题）	★★★★★ (94.29%) ★★★★ (2.86%) ★★★ (0%) ★★ (2.86%) ★ (0%)
8	该课程实施遵循教学大纲和教学日历（单选题）	★★★★★ (88.57%) ★★★★ (8.57%) ★★★ (0%)

序号	指标	区间分布
		★★ (1.43%) ★ (1.43%)
9	该课程内容系统、丰富，有一定深度和难度，注重反映学科发展新动态（单选题）	★★★★★ (92.86%) ★★★★ (5.71%) ★★★ (1.43%) ★★ (0%) ★ (0%)
10	该课程教学方法灵活多样，注重启发思维和能力培养（单选题）	★★★★★ (94.29%) ★★★★ (4.29%) ★★★ (0%) ★★ (1.43%) ★ (0%)
11	该课程合理使用现代信息化教学手段及教学资源（单选题）	★★★★★ (92.86%) ★★★★ (5.71%) ★★★ (0%) ★★ (1.43%) ★ (0%)
12	该课程提供的课外学习材料对学习本课程有帮助（单选题）	★★★★★ (94.29%) ★★★★ (4.29%) ★★★ (0%)

序号	指标	区间分布
		★★ (1.43%) ★ (0%)
13	该课程考核方式明确、客观、公正，有助于实现课程教学目标（单选题）	★★★★★ (95.71%) ★★★★ (2.86%) ★★★ (1.43%) ★★ (0%) ★ (0%)
14	该课程学生无上课迟到、缺勤、做与课堂无关事情的现象（单选题）	★★★★★ (90%) ★★★★ (4.29%) ★★★ (4.29%) ★★ (1.43%) ★ (0%)
15	该课程学生在课堂上积极参与师生互动（单选题）	★★★★★ (91.43%) ★★★★ (7.14%) ★★★ (1.43%) ★★ (0%) ★ (0%)
16	我课后积极与教师交流课程的学习情况（单选题）	★★★★★ (81.43%) ★★★★ (15.71%) ★★★ (1.43%)

序号	指标	区间分布
		★★ (0%) ★ (1.43%)
17	我课后投入一定时间用于课程巩固和能力提高 (单选题)	★★★★★ (90%) ★★★★★ (10%) ★★★ (0%) ★★ (0%) ★ (0%)
18	掌握了该课程重点知识、完善了知识结构 (单选题)	★★★★★ (87.14%) ★★★★★ (11.43%) ★★★ (1.43%) ★★ (0%) ★ (0%)
19	培养了我创新思维、批判性思维、分析问题和解决问题能力等 (单选题)	★★★★★ (95.71%) ★★★★★ (4.29%) ★★★ (0%) ★★ (0%) ★ (0%)
20	提高了我的自主学习能力 (单选题)	★★★★★ (95.71%) ★★★★★ (4.29%) ★★★ (0%)

序号	指标	区间分布
		★★ (0%) ★ (0%)
21	帮助我树立了正确的人生观、价值观和世界观（单选题）	★★★★★ (92.86%) ★★★★★ (4.29%) ★★★ (1.43%) ★★ (1.43%) ★ (0%)
22	激发了我的学习热情和深度学习兴趣（单选题）	★★★★★ (85.71%) ★★★★★ (12.86%) ★★★ (0%) ★★ (1.43%) ★ (0%)