

课头号	课程名称	课程号	评教分数	应评人数	实评人数	参评率	意见	详细
20201005544	高级微观经济学 1	3350210011027	98.28	51	35	68.63%	查看问答	查看详细

查看问答

1、你认为该课程主讲教师讲课的亮点及改进建议

问答题答案
孙祥老师应该给低年级也开课，讲得太好了！； 建议期末的难度稍微提高一点，有区分度一点；对于 WMG 的学习，因为老师讲的很好，同学基本都不会去主动看书，感觉这一点不是特别有益处。
老师上课逻辑很清晰，重点突出，幽默风趣，很容易把握本节课的内容。板书推导过程很清晰，很容易理解。
注重思想，学起来倒是会舒服一些，不过也算是挖了点坑。
赞！！！！！！讲的很好，逻辑严谨肯用心
老师非常注重对经济学直觉的培养
老师讲课有逻辑，条理清晰
老师讲的很好，也很有趣
老师上课很幽默，加油
上课非常有趣！！
讲得太好了 流泪
孙祥老师太可爱辽
老师讲课非常棒
感谢老师！

问答题答案
翔哥 nb
wu q
无建议
很好。
暂无
很好
无
无
好
无
略
无
无
无
无
无

问答题答案
无
无
无
无
无
无
无

从 1 到 35 /共 35 条数据

每页显示 102550100 条记录

- [首页](#)
- [1](#)
- [尾页](#)

2、教师是否有意识形态或政治立场等问题（如无，可不填；如有，须明确写出时间地点及具体事项，且回答字符数须达到 30 以上）

问答题答案
没有查询到数据

没有数据

每页显示 102550100 条记录

- [首页](#)
- [尾页](#)

3、教师是否有违反师德师风的言行（如无，可不填；如有，须明确写出时间地点及具体事项，且回答字符数须达到 30 以上）

问答题答案
没有查询到数据

没有数据

每页显示 102550100 条记录

- [首页](#)
- [尾页](#)

4、教师是否有上课迟到早退的现象（如无，可不填；如有，须明确写出时间地点及具体事项，且回答字符数须达到 30 以上）

问答题答案
没有查询到数据

没有数据

每页显示 102550100 条记录

-

查看详细

序号	指标	区间分布
1	在不考虑学习成绩的情况下，本着客观、真实和负责任的态度，我对该课程教学整体满意度（单选题）	★★★★★ (97.06%) ★★★★★ (2.94%) ★★★★ (0%) ★★ (0%) ★ (0%)
2	教师提供明确的课程教学要求（包括教学大纲、教学日历、考核方式等）（单选题）	★★★★★ (97.06%) ★★★★★ (2.94%) ★★★★ (0%) ★★ (0%) ★ (0%)
3	教师布置合适的作业（课后习题、读书报告、小论文等）（单选题）	★★★★★ (94.12%) ★★★★★ (5.88%) ★★★★ (0%) ★★ (0%) ★ (0%)
4	教师批改作业，并及时向学生反馈（单选题）	★★★★★ (94.12%) ★★★★★ (5.88%) ★★★★ (0%) ★★ (0%) ★ (0%)

序号	指标	区间分布
5	教师重视课堂纪律管理，及时纠正课堂不良现象（如学生迟到、旷课、睡觉、玩手机等）（单选题）	★★★★★ (94.12%) ★★★★★ (5.88%) ★★★ (0%) ★★ (0%) ★ (0%)
6	教师注重与学生沟通交流（单选题）	★★★★★ (100%) ★★★★★ (0%) ★★★ (0%) ★★ (0%) ★ (0%)
7	教师注重引导学生树立正确的人生观、价值观和世界观（单选题）	★★★★★ (91.18%) ★★★★★ (8.82%) ★★★ (0%) ★★ (0%) ★ (0%)
8	该课程实施遵循教学大纲和教学日历（单选题）	★★★★★ (100%) ★★★★★ (0%) ★★★ (0%) ★★ (0%) ★ (0%)

序号	指标	区间分布
9	该课程内容系统、丰富，有一定深度和难度，注重反映学科发展新动态（单选题）	★★★★★ (91.18%) ★★★★★ (8.82%) ★★★ (0%) ★★ (0%) ★ (0%)
10	该课程教学方法灵活多样，注重启发思维和能力培养（单选题）	★★★★★ (97.06%) ★★★★★ (2.94%) ★★★ (0%) ★★ (0%) ★ (0%)
11	该课程合理使用现代信息化教学手段及教学资源（单选题）	★★★★★ (97.06%) ★★★★★ (2.94%) ★★★ (0%) ★★ (0%) ★ (0%)
12	该课程提供的课外学习材料对学习本课程有帮助（单选题）	★★★★★ (94.12%) ★★★★★ (5.88%) ★★★ (0%) ★★ (0%) ★ (0%)

序号	指标	区间分布
13	该课程考核方式明确、客观、公正，有助于实现课程教学目标（单选题）	★★★★★ (100%) ★★★★★ (0%) ★★★ (0%) ★★ (0%) ★ (0%)
14	该课程学生无上课迟到、缺勤、做与课堂无关事情的现象（单选题）	★★★★★ (88.24%) ★★★★★ (11.76%) ★★★ (0%) ★★ (0%) ★ (0%)
15	该课程学生在课堂上积极参与师生互动（单选题）	★★★★★ (91.18%) ★★★★★ (8.82%) ★★★ (0%) ★★ (0%) ★ (0%)
16	我课后积极与教师交流课程的学习情况（单选题）	★★★★★ (70.59%) ★★★★★ (29.41%) ★★★ (0%) ★★ (0%) ★ (0%)

序号	指标	区间分布
17	我课后投入一定时间用于课程巩固和能力提高（单选题）	★★★★★ (91.18%) ★★★★★ (8.82%) ★★★ (0%) ★★ (0%) ★ (0%)
18	掌握了该课程重点知识、完善了知识结构（单选题）	★★★★★ (94.12%) ★★★★★ (5.88%) ★★★ (0%) ★★ (0%) ★ (0%)
19	培养了我创新思维、批判性思维、分析问题和解决问题能力等（单选题）	★★★★★ (94.12%) ★★★★★ (5.88%) ★★★ (0%) ★★ (0%) ★ (0%)
20	提高了我的自主学习能力（单选题）	★★★★★ (85.29%) ★★★★★ (14.71%) ★★★ (0%) ★★ (0%) ★ (0%)

序号	指标	区间分布
21	帮助我树立了正确的人生观、价值观和世界观（单选题）	★★★★★ (97.06%) ★★★★★ (2.94%) ★★★ (0%) ★★ (0%) ★ (0%)
22	激发了我的学习热情和深度学习兴趣（单选题）	★★★★★ (85.29%) ★★★★★ (14.71%) ★★★ (0%) ★★ (0%) ★ (0%)