

20211005205	高级微观经济学 1	3350210011027	98.49	39	33	84.62%	查看答案
-------------	-----------	---------------	-------	----	----	--------	----------------------

查看问答

1、你认为该课程主讲教师讲课的亮点及改进建议

问答题答案

这是第二次选孙老师的课了，依旧非常喜欢孙老师条理清晰的讲授，更加有感于老师授课的生动风趣。非常感谢！第一次作业虽然有点难，但是后来我又查了其他书，终于找到了好的做法。不过真的花了很长的时间。虽然这个过程收获良多，但还是期待老师可以在布置作业几周后给出答案。这样的话，鼓励同学们独立思考的同时，亦可以帮助同学们能够有效地自查。最后再次感谢老师的讲授！ 😊

老师超级超级超级棒啊！讲课讲的很清楚，思路清晰，语言流畅，逻辑到位，让我学到很多。麻烦每门课都给我分配一位孙老师好吗

老师的课讲的非常棒 建议一下，那个不完全合约部分，其实不如老师自己来讲，其他老师来讲学生很容易松懈

孙院士水平还是很高的，notes 编写很认真，上课思路也很明确，考试难度适中。

孙祥老师认真负责也很和蔼可亲，讲授的内容很有意思，也很有深度。很好的一门课！

老师讲课很形象清晰，每节课前都会更新 note，方便学生加强理解

lecture notes 很清晰，孙老师讲的很好

讲得很细致，能让学生很好地理解各模型的意义

孙老师讲课特别生动，讲得简单易懂通俗明白

老师讲课讲得很好，很有逻辑，条理分明。

问答题答案

好！&老师多给点分吧 TT（孩子想上 90

讲课清楚详细 认真负责 关注学生感受

课程难度比较大，但老师很会抓重点

孙老师线上上课的时候好可爱嘻嘻

老孙上课很有意思！谢谢老师！

很出色的一门课，给分也不错

老师水平很高，讲课清晰明了

孙老师讲的很好，很清晰。

讲得细致而有一定深度

老师讲得太好了！！

老师非常风趣幽默

老师讲的太棒啦！

课程内容很丰富

老师认真负责

问答题答案
老师人很好
讲的很好
無
很好
无
1
无
无
好

从 1 到 33 /共 33 条数据

每页显示 条记录

-
-
-

2、教师是否有意识形态或政治立场等问题（如无，可不填；如有，须明确写出时间地点及具体事项，且回答字符数须达到 30 以上）

问答题答案

没有查询到数据

没有数据

每页显示 条记录

-
-

3、教师是否有违反师德师风的言行（如无，可不填；如有，须明确写出时间地点及具体事项，且回答字符数须达到 30 以上）

问答题答案

没有查询到数据

没有数据

每页显示 条记录

-
-

4、教师是否有上课迟到早退的现象（如无，可不填；如有，须明确写出时间地点及具体事项，且回答字符数须达到 30 以上）

问答题答案

没有查询到数据

没有数据

每页显示 条记录

查看详细

序号	指标	区间分布
1	在不考虑学习成绩的情况下，本着客观、真实和负责任的态度，我对该课程教学整体满意度（单选题）	★★★★★ (96.88%) ★★★★★ (3.13%) ★★★★ (0%) ★★★ (0%) ★★ (0%) ★ (0%)
2	教师提供明确的课程教学要求（包括教学大纲、教学日历、考核方式等）（单选题）	★★★★★ (96.88%) ★★★★★ (3.13%) ★★★★ (0%) ★★★ (0%) ★★ (0%) ★ (0%)
3	教师布置合适的作业（课后习题、读书报告、小论文等）（单选题）	★★★★★ (93.75%) ★★★★★ (6.25%) ★★★★ (0%) ★★★ (0%) ★★ (0%) ★ (0%)
4	教师批改作业，并及时向学生反馈（单选题）	★★★★★ (87.5%) ★★★★★ (12.5%) ★★★★ (0%) ★★★ (0%) ★★ (0%) ★ (0%)

序号	指标	区间分布
5	教师重视课堂纪律管理，及时纠正课堂不良现象（如学生迟到、旷课、睡觉、玩手机等）（单选题）	★★★★★ （93.75%） ★★★★★（6.25%） ★★★（0%） ★★（0%） ★（0%）
6	教师注重与学生沟通交流（单选题）	★★★★★ （93.75%） ★★★★★（6.25%） ★★★（0%） ★★（0%） ★（0%）
7	教师注重引导学生树立正确的人生观、价值观和世界观（单选题）	★★★★★ （96.88%） ★★★★★（3.13%） ★★★（0%） ★★（0%） ★（0%）
8	该课程实施遵循教学大纲和教学日历（单选题）	★★★★★ （96.88%） ★★★★★（3.13%） ★★★（0%） ★★（0%） ★（0%）

序号	指标	区间分布
9	该课程内容系统、丰富，有一定深度和难度，注重反映学科发展新动态（单选题）	★★★★★ （100%） ★★★★★（0%） ★★★（0%） ★★（0%） ★（0%）
10	该课程教学方法灵活多样，注重启发思维和能力培养（单选题）	★★★★★ （100%） ★★★★★（0%） ★★★（0%） ★★（0%） ★（0%）
11	该课程合理使用现代信息化教学手段及教学资源（单选题）	★★★★★ （100%） ★★★★★（0%） ★★★（0%） ★★（0%） ★（0%）
12	该课程提供的教材及其它学习材料对学习本课程有帮助（单选题）	★★★★★ （96.88%） ★★★★★（3.13%） ★★★（0%） ★★（0%） ★（0%）

序号	指标	区间分布
13	该课程考核方式明确、客观、公正，有助于实现课程教学目标（单选题）	★★★★★ (100%) ★★★★★ (0%) ★★★ (0%) ★★ (0%) ★ (0%)
14	该课程学生无上课迟到、缺勤、做与课堂无关事情的现象（单选题）	★★★★★ (96.88%) ★★★★★ (3.13%) ★★★ (0%) ★★ (0%) ★ (0%)
15	该课程学生在课堂上积极参与师生互动（单选题）	★★★★★ (78.13%) ★★★★★ (21.88%) ★★★ (0%) ★★ (0%) ★ (0%)
16	我课后积极与教师交流课程的学习情况（单选题）	★★★★★ (62.5%) ★★★★★ (37.5%) ★★★ (0%) ★★ (0%) ★ (0%)

序号	指标	区间分布
17	我课后投入一定时间用于课程巩固和能力提高（单选题）	★★★★★ （96.88%） ★★★★★（3.13%） ★★★（0%） ★★（0%） ★（0%）
18	掌握了该课程重点知识、完善了知识结构（单选题）	★★★★★ （96.88%） ★★★★★（3.13%） ★★★（0%） ★★（0%） ★（0%）
19	培养了我创新思维、批判性思维、分析问题和解决问题能力等（单选题）	★★★★★ （96.88%） ★★★★★（3.13%） ★★★（0%） ★★（0%） ★（0%）
20	提高了我的自主学习能力（单选题）	★★★★★ （100%） ★★★★★（0%） ★★★（0%） ★★（0%） ★（0%）

序号	指标	区间分布
21	帮助我树立了正确的人生观、价值观和世界观（单选题）	★★★★★ (100%) ★★★★ (0%) ★★★ (0%) ★★ (0%) ★ (0%)
22	激发了我的学习热情和深度学习兴趣（单选题）	★★★★★ (87.5%) ★★★★ (12.5%) ★★★ (0%) ★★ (0%) ★ (0%)