

课头号	课程名称	课程号	评教分数	应评人数	实评人数	参评率	意见	详细
EE8550EA06C54B34E0530207010A2173	宏观经济学	3140210011111	97.6	30	29	96.67%	<a href="#">查看问答</a>	<a href="#">查看详细</a>

从 1 到 1 /共 1 条数据

## 查看问答

### 1、你认为该课程主讲教师讲课的亮点及改进建议

#### 问答题答案

亮点:与教材内容紧密结合，讲解进度较为合适，讲解清晰易懂，运用 PPT 进行展示，老师语言风趣幽默

内容充实，讲课方式灵活，课程计划明确，作业及反馈很有效

老师讲的很好，上课纪律严明，PPT 精致，教学方法新颖

老师讲课特别清晰有逻辑，让我很好地理解和掌握了知识。

讲课紧扣书本内容，并适当联系历史和现实

老师的讲解非常细致，作业的布置帮助理解

孙老师讲的很好，逻辑很清晰，非常感谢~

孙祥老师很温和，很有风范

老师讲课很有趣

问答题答案

老师讲的非常好

老师讲得很好

讲课生动有趣

好，特别好！

老师讲的很好

求老师捞捞

讲得很好

深入浅出

清晰易懂

挺好的

非常棒

问答题答案
很好
很好
很好
1
无
好
好
无
无

从 1 到 29 /共 29 条数据  
每页显示 102550100 条记录

- [首页](#)
- [1](#)

- [尾页](#)

2、教师是否有意识形态或政治立场等问题（如无，可不填；如有，须明确写出时间地点及具体事项，且回答字符数须达到 30 以上）

问答题答案

没有查询到数据

没有数据

每页显示 102550100 条记录

- [首页](#)

- [尾页](#)

3、教师是否有违反师德师风的言行（如无，可不填；如有，须明确写出时间地点及具体事项，且回答字符数须达到 30 以上）

问答题答案

没有查询到数据

没有数据

每页显示 102550100 条记录

- [首页](#)

- [尾页](#)

4、教师是否有上课迟到早退的现象（如无，可不填；如有，须明确写出时间地点及具体事项，且回答字符数须达到 30 以上）

问答题答案

没有查询到数据

没有数据

每页显示 102550100 条记录

## 查看详细

序号	指标	区间分布
1	在不考虑学习成绩的情况下，本着客观、真实和负责任的态度，我对该课程教学整体满意度（单选题）	★★★★★ (96.43%) ★★★★ (3.57%) ★★★ (0%) ★★ (0%) ★ (0%)
2	教师提供明确的课程教学要求（包括教学大纲、教学日历、考核方式等）（单选题）	★★★★★ (92.86%) ★★★★ (7.14%) ★★★ (0%) ★★ (0%) ★ (0%)
3	教师布置合适的作业（课后习题、读书报告、小论文等）（单选题）	★★★★★ (89.29%) ★★★★ (10.71%) ★★★ (0%) ★★ (0%) ★ (0%)

序号	指标	区间分布
4	教师批改作业，并及时向学生反馈（单选题）	★★★★★ （92.86%） ★★★★★（7.14%） ★★★（0%） ★★（0%） ★（0%）
5	教师重视课堂纪律管理，及时纠正课堂不良现象（如学生迟到、旷课、睡觉、玩手机等）（单选题）	★★★★★ （89.29%） ★★★★★ （10.71%） ★★★（0%） ★★（0%） ★（0%）
6	教师注重与学生沟通交流（单选题）	★★★★★ （96.43%） ★★★★★（3.57%） ★★★（0%） ★★（0%） ★（0%）



序号	指标	区间分布
7	教师注重引导学生树立正确的人生观、价值观和世界观（单选题）	★★★★★ (96.43%) ★★★★★ (3.57%) ★★★ (0%) ★★ (0%) ★ (0%)
8	该课程实施遵循教学大纲和教学日历（单选题）	★★★★★ (96.43%) ★★★★★ (3.57%) ★★★ (0%) ★★ (0%) ★ (0%)
9	该课程内容系统、丰富，有一定深度和难度，注重反映学科发展新动态（单选题）	★★★★★ (89.29%) ★★★★★ (10.71%) ★★★ (0%) ★★ (0%) ★ (0%)

序号	指标	区间分布
10	该课程教学方法灵活多样，注重启发思维和能力培养（单选题）	★★★★★ (89.29%) ★★★★ (10.71%) ★★★ (0%) ★★ (0%) ★ (0%)
11	该课程合理使用现代信息化教学手段及教学资源（单选题）	★★★★★ (92.86%) ★★★★ (7.14%) ★★★ (0%) ★★ (0%) ★ (0%)
12	该课程提供的教材及其它学习材料对学习本课程有帮助（单选题）	★★★★★ (96.43%) ★★★★ (3.57%) ★★★ (0%) ★★ (0%) ★ (0%)

序号	指标	区间分布
13	该课程考核方式明确、客观、公正，有助于实现课程教学目标（单选题）	★★★★★ (89.29%) ★★★★ (10.71%) ★★★ (0%) ★★ (0%) ★ (0%)
14	该课程学生无上课迟到、缺勤、做与课堂无关事情的现象（单选题）	★★★★★ (67.86%) ★★★★ (32.14%) ★★★ (0%) ★★ (0%) ★ (0%)
15	该课程学生在课堂上积极参与师生互动（单选题）	★★★★★ (82.14%) ★★★★ (17.86%) ★★★ (0%) ★★ (0%) ★ (0%)

序号	指标	区间分布
16	我课后积极与教师交流课程的学习情况（单选题）	★★★★★（75%） ★★★★★（25%） ★★★（0%） ★★（0%） ★（0%）
17	我课后投入一定时间用于课程巩固和能力提高（单选题）	★★★★★ （89.29%） ★★★★★ （10.71%） ★★★（0%） ★★（0%） ★（0%）
18	掌握了该课程重点知识、完善了知识结构（单选题）	★★★★★ （96.43%） ★★★★★（3.57%） ★★★（0%） ★★（0%） ★（0%）

序号	指标	区间分布
19	培养了我创新思维、批判性思维、分析问题和解决问题能力等（单选题）	★★★★★ （96.43%） ★★★★☆（3.57%） ★★★☆☆（0%） ★★☆☆☆（0%） ★☆☆☆☆（0%）
20	提高了我的自主学习能力（单选题）	★★★★★ （89.29%） ★★★★☆ （10.71%） ★★★☆☆（0%） ★★☆☆☆（0%） ★☆☆☆☆（0%）
21	帮助我树立了正确的人生观、价值观和世界观（单选题）	★★★★★ （100%） ★★★★☆（0%） ★★★☆☆（0%） ★★☆☆☆（0%） ★☆☆☆☆（0%）

序号	指标	区间分布
22	激发了我的学习热情和深度学习兴趣（单选题）	★★★★★ (89.29%) ★★★★ (10.71%) ★★★ (0%) ★★ (0%) ★ (0%)